

WYSTĄPIENIE
REKTORA-KOMENDANTA AMW
PODCZAS INAUGURACJI ROKU AKADEMICKIGO 2013/2014

Wysoki Senacie Akademii Marynarki Wojennej,
Panie Admirale,
Ekscelencjo Księżę Arcybiskupie,
Panie i Panowie Parlamentarzyści,
Magnificencje Rektorzy,
Nauczyciele Akademiccy i Pracownicy naszej Uczelni,
Drodzy Studenci,
Wielce Szanowni Państwo!

Już po raz siódmy jako rektor-komendant Akademii Marynarki Wojennej rozpoczynam wraz z całą społecznością uczelnianą rok akademicki w naszej Uczelni, wypowiadając słowa związane z kolejną rocznicą — **polskie morskie szkolnictwo wojskowe ma już dziewięćdziesiąt jeden lat**. Każdego roku w dniu inauguracji, będącym świętem naszej Uczelni, wyrażam wielkie uznanie i szacunek pokoleniom twórców i budowniczych naszej akademickiej rzeczywistości. Akademia Marynarki Wojennej im. Bohaterów Westerplatte jest uczelnią wojskowo-cywilną z ogromnymi tradycjami trwale związanymi z Marynarką Wojenną Rzeczypospolitej Polskiej, jej powstaniem, rozwojem, udziałem w działaniach wojennych w czasie drugiej wojny światowej, dniem dzisiejszym oraz przyszłością — w obecnym roku zdefiniowaną, z jasno określonym planem modernizacji i budowy nowych okrętów. Akademia jest kontynuatorką utworzonej 1 października 1922 roku w Toruniu Oficerskiej Szkoły Marynarki Wojennej. Przez wszystkie lata istnienia dynamikę rozwoju organizacyjnego Uczelni określały potrzeby Polskiej Marynarki Wojennej, która swoją obecnością na morzach i oceanach daje wyraz polskiej morskiej racji stanu, tak silnie wyartykułowanej w naszej długiej historii. To właśnie tu, na Oksywii, kształcą i przygotowują się nowe pokolenia oficerów w marynarskich mundurach oraz przyszli pracownicy gospodarki morskiej i wielu ważnych w życiu społecznym specjalności. Dzisiaj spoglądamy na minione lata istnienia naszej Uczelni z satysfakcją i dumą, jednakże olbrzymią uwagę przykładamy do dnia jutrzejszego i naszej akademickiej przyszłości.

Marszałek Senatu Rzeczypospolitej Polskiej pani Ewa Kopacz w liście skierowanym do rektora i całej społeczności Akademii Marynarki Wojennej napisała:

Wraz z najlepszymi życzeniami z okazji Święta Uczelni oraz 91. rocznicy jej powstania, władzom Akademii oraz kadrze naukowo-dydaktycznej składam podziękowanie za kontynuowanie pięknych i długich tradycji. Tradycji sięgających początków niepodległości Polski. Jesteście Państwo spadkobiercami wartości, które przyświecały twórcom II Rzeczypospolitej. Dzięki Waszej pracy i kultywowaniu dziedzictwa mury Akademii opuszczają osoby dobrze wykształcone, odpowiedzialne i wytrwałe. Życzę zatem zadowolenia z wykonywanych obowiązków oraz powodzenia w realizacji podejmowanych projektów.

Minister nauki i szkolnictwa wyższego pani profesor Barbara Kudrycka w liście do środowisk uczelnianych inaugurującym rok akademicki 2013/2014 życzy rektorom i dziekanom odwagi i rozwagi w kierowaniu uczelniami w roku pogłębiającego się niżu demograficznego. Pani minister przekazuje następujące słowa:

Wszystkim pracownikom naukowo-dydaktycznym życzę satysfakcji z realizowania ambitnych badań oraz spełniania się w pracy dydaktycznej.

Pracownikom administracji życzę satysfakcji z jakże potrzebnej pracy.

Studentom zaś, by sprościli wyzwaniom, by nie bali się myśleć i działać nie-szablonowo i nigdy nie rezygnowali z realizacji marzeń, nawet tych, które wydają się bardzo odległe.

Wielce Szanowni Państwo,

dzisiejsza Akademia to uczelnia wojskowa oraz publiczna uczelnia akademicka nadzorowana przez ministra obrony narodowej. Jej podstawowym kierunkiem działalności jest kształcenie oraz prowadzenie badań naukowych, prac wdrożeniowych i modernizacyjnych w dziedzinie nauk technicznych, humanistycznych i społecznych oraz wychowanie studentów na ludzi odważnych, mądrych i prawych, w duchu odpowiedzialności zawodowej i obywatelskiej. Kształcimy naszych studentów na studiach pierwszego i drugiego stopnia, a w rozpoczynającym się nowym roku akademickim po raz pierwszy w naszej historii pojawią się doktoranci. Jest to efekt uzyskanych w ubiegłym roku przez Wydział Dowodzenia i Operacji Morskich uprawnień habilitacyjnych w dziedzinie nauk społecznych.

W dniu dziewięćdziesiątej pierwszej rocznicy utworzenia polskiego morskiego szkolnictwa wojskowego składam Państwu wyrazy swojego najwyższego uszanowania i przekazuję najserdeczniejsze życzenia. Czynię to z ogromną satysfakcją i w przekonaniu, że słowa te kieruję nie tylko do swoich nauczycieli i wychowawców, ale

przede wszystkim do wybitnego grona ludzi, którym Marynarka Wojenna Rzeczypospolitej Polskiej i jej obecność na morzach pozostaną zawsze sprawą najbliższą.

Z problematyką spraw związanych z morzem, okrętem i nawigacją łączy się dzisiejszy wykład inauguracyjny, który wygłosi dyrektor Instytutu Nawigacji i Hydrografii Morskiej profesor Andrzej Felski.

Wystąpienie inauguracyjne rektora jest odniesieniem do działalności Uczelni za mijający rok akademicki 2012/2013 oraz nakreśla główne zamierzenia na kolejny rok, które przedstawiam w poszczególnych obszarach.

Działalność dydaktyczna

Akademia Marynarki Wojennej jest uczelnią wojskowo-cywilną. W ubiegłym roku akademickim na czterech wydziałach studiowało w niej ponad 4500 osób. Dziś do grona społeczności akademickiej dołączają nasi najmłodszy studenci, rozpoczynający studia na pierwszym i drugim poziomie kształcenia — to grupa 1285 nowych studentów studiów stacjonarnych i oraz 330 niestacjonarnych. Z satysfakcją informuję, iż w obecnym roku akademickim rozpoczynamy studia doktoranckie w dziedzinie nauk społecznych w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie. W tej grupie znalazło się 44 doktorantów, w tym 25 na studiach stacjonarnych i 19 na niestacjonarnych.

Procesowi dydaktycznemu w ramach studiów podyplomowych, kursów i szkoleń organizowanych przez wydziały Uczelni, Ośrodek Szkoleniowy AMW oraz Centrum Doskonalenia Kursowego poddanych zostanie ponad 3500 osób. Z tych form podnoszenia kwalifikacji skorzystają nie tylko oficerowie i podoficerowie Marynarki Wojennej RP, ale również kadra z pozostałych rodzajów Sił Zbrojnych RP. Ponadto nasi nauczyciele będą przekazywać wiedzę członkom załóg jednostek pływających marynarki handlowej, kierowniczej kadry przedsiębiorstw przemysłowych, instytucji państwowych i samorządowych.

Na przestrzeni ostatnich piętnastu lat liczba kierunków studiów prowadzonych w AMW wzrosła z trzech do jedenastu. W obliczu zbliżającego się niżu demograficznego i spadku zainteresowania częścią naszej oferty dydaktycznej znieśliśmy kierunek oceanotechnika i zaprzestaliśmy naboru na historię. Mimo to w rozpoczynającym się roku akademickim zachowujemy uprawnienia do prowadzenia kształcenia na dziesięciu kierunkach studiów: czterech kierunkach na studiach pierwszego stopnia (automatyka i robotyka, mechatronika, informatyka, pedagogika) oraz sześciu kierunkach na studiach pierwszego i drugiego stopnia (bezpieczeństwo narodowe, bezpieczeństwo wewnętrzne, historia, mechanika i budowa maszyn, nawigacja, stosunki międzynarodowe).

Wychodząc naprzeciw zapotrzebowaniu rynku pracy, planujemy poszerzenie oferty studiów i polepszenie jakości kształcenia. Ponadto chcemy zwiększyć uprawnienia do nadawania stopni i tytułów naukowych. Rada Wydziału Dowodzenia i Operacji Morskich otrzymała uprawnienia do nadawania stopnia doktora habilitowanego. Rady Wydziału Nawigacji i Uzbrojenia Okrętowego oraz Wydziału Mechaniczno-Elektrycznego mają uprawnienia do nadawania stopni naukowych doktora. Wydział Nauk Humanistycznych i Społecznych przygotowuje się do uzyskania takich uprawnień.

W Akademii Marynarki Wojennej zatrudnionych jest 206 nauczycieli akademickich, w tym: 53 profesorów (18 profesorów zwyczajnych, 31 profesorów nadzwyczajnych, 4 profesorów wizytujących), 80 doktorów i 74 pozostałych nauczycieli akademickich posiadających tytuły zawodowe. Ponadto w ramach umów-zleceń proces dydaktyczny wspiera ponad 70 osób (stan na 1 października 2013 r.).

Ważnym zadaniem dla Uczelni pozostaje jej ciągłe umiędzynaradawianie związane z wymianą studentów i nauczycieli akademickich w ramach programu Unii Europejskiej „Erasmus dla wszystkich”. Istotnym zadaniem w obszarze organizacji dydaktyki będzie dostosowanie pionu kształcenia do nowych wyzwań w zakresie organizacji procesu nauczania oraz pełne podporządkowanie ustaleniom zawartym w znowelizowanej ustawie *Prawo o szkolnictwie wyższym*.

Działalność naukowo-badawcza

Akademia Marynarki Wojennej prowadzi prace naukowo-badawcze wpisujące się w kluczowe kierunki polityki naukowej i naukowo-technicznej resortu obrony narodowej, zdefiniowane w dokumencie pn. „Priorytetowe kierunki badań w resorcie ON na lata 2013–2022”. W roku akademickim 2012/2013 prowadzono 59 prac statutowych, 12 projektów badawczych, jeden projekt celowy oraz 11 projektów rozwojowych.

W ramach jednego z głównych obszarów technologii obronnych **Technologie informacyjne i sieciowe** w Uczelni zrealizowano projekt rozwojowy *Optymalizacja hydroakustycznego poszukiwania obiektów podwodnych w aspekcie zagrożenia terrorystycznego akwenów portowych*.

W obszarze **Sensory i obserwacja** wykonano następujące projekty rozwojowe: *Moduł do wielowymiarowej fizycznie obserwacji i rozpoznania podwodnego, Optyczno-termalny zestaw do rozpoznania i identyfikacji nawodnych obiektów pływających i nisko lecących obiektów powietrznych dla potrzeb punktów technicznej obserwacji*

akwenu morskiego oraz *Wielowymiarowe zobrazowanie okrętowego radaru nawigacyjnego do detekcji obiektów o niskiej wykrywalności*.

W tematykę obszaru **Platformy bezzałogowe** wpisuje się projekt *Zintegrowany system planowania perymetrycznej ochrony i monitoringu morskich portów i obiektów krytycznych oparty o autonomiczne bezzałogowe jednostki pływające*.

Projekty rozwojowe *Projektowanie dekompresji w misjach bojowych* oraz *Detekcja i przeciwdziałanie terrorystycznym zagrożeniom podwodnym ze strony nurków* są problematyką są zbieżne z priorytetowymi kierunkami badań obszaru **Ochrona i przetrwanie na polu walki**, w którym realizowane są między innymi następujące projekty badawcze: *Nowa generacja hiperbarycznego symulatora oddechowego*, *Wyznaczanie odporności udarowej i balistycznej materiałów na okrętowe osłony antyterrorystyczne* oraz *Przewoźny ratowniczo-leczniczy zestaw hiperbaryczny* — praca wykonana na rzecz Ministerstwa Obrony Narodowej.

W obszarze **Broń precyzyjna i uzbrojenie** zakończono i wdrożono projekt rozwojowy *Trenażer morskiego przeciwlotniczego zestawu artyleryjsko-rakietowego ZU-23-2MR* oraz rozpoczęto projekt *35 mm automatyczna armata morska wraz z systemem kierowania ogniem wykorzystującym głowicę ZGS-158 w wersji morskiej*.

Obszar **Nowoczesne materiały, w tym wysokoenergetyczne i inteligentne** prezentują zrealizowany projekt *Badania nad systemem zasilania elektrycznego autonomicznego pojazdu podwodnego z ogniwem paliwowym* oraz kontynuowany projekt *Hybrydowe źródło zasilania elektrycznego urządzeń wspomagających akcje ratownicze i ewakuacje*.

Istotnym osiągnięciem Akademii Marynarki Wojennej jest realizowanie zadań inwestycyjnych mających na celu wzbogacenie bazy naukowo-badawczej oraz wyposażenie w środki umożliwiające realizację priorytetowych kierunków badań. Temu celowi służą między innymi inwestycje pod nazwami: *System do badania wydolności nurków wojskowych* i *Laboratorium łączności morskiej wraz ze stanowiskami do badania jakości systemów łączności zewnętrznej okrętów MW RP*. Uczelnia każdego roku otrzymuje dotację na utrzymanie unikatowego w skali kraju specjalnego urządzenia badawczego, jakim jest pracownia hiperbaryczna. Akademia realizuje także zadanie inwestycyjne z Funduszu Nauki i Technologii Polskiej pod nazwą *System zachowania życia dla Doświadczalnego Kompleksu Nurkowego DGKN-120*. Uzyskaliśmy certyfikat Ministerstwa Obrony Narodowej dla laboratorium podstaw techniki na badanie odporności balistycznej i udarowej oraz badanie przyłgni ratowniczej na okrętach podwodnych. Warte podkreślenia jest udział AMW w projektach międzynarodowych: *Amunicja chemiczna zatopiona w Bałtyku. Poszukiwanie i ocena* — realizowany

na potrzeby Unii Europejskiej oraz *Analiza oddziaływania pola fizycznego na wielosensorowe miny niekontaktowe* — realizowany dla Europejskiej Agencji Obrony.

Od wielu lat Akademia Marynarki Wojennej współpracuje z innymi ośrodkami badawczymi oraz uczelniami w zakresie prac naukowo-badawczych, projektowych, wdrożeniowych i modernizacyjnych. Na przykład we współpracy z Politechniką Gdańską realizuje projekt dotyczący metod wykrywania małych obiektów minopodobnych umieszczonych w dnie morza. W minionym roku akademickim AMW podpisała porozumienie z Gminą Miasta Gdyni w zakresie edukacji młodzieży oraz obopólnej promocji miasta i uczelni, jest także akcjonariuszem Narodowego Centrum Badań Bałtyckich Sp. z o.o. z siedzibą w Gdyni.

Działalność ogólna

Do kompetencji nowo utworzonego i rozwijanego w minionym roku akademickim Pionu Ogólnego należy przede wszystkim zabezpieczenie realizacji zadań Uczelni jako jednostki wojskowej, między innymi zapewnienie nakazanej gotowości bojowej i mobilizacyjnej, gotowości do realizacji zadań w sytuacjach kryzysowych oraz wojny, szkolenia żołnierzy zawodowych i kandydatów na żołnierzy zawodowych z przedmiotów ogólnowojskowych, ogólnomorskich oraz wychowania fizycznego. Od ubiegłego roku akademickiego pion realizuje wszystkie zadania związane z organizacją i zabezpieczeniem procesu kształcenia i szkolenia kandydatów na żołnierzy zawodowych oraz kursów kwalifikacyjnych i doskonalących żołnierzy zawodowych Sił Zbrojnych RP.

W obszarze kształcenia kandydatów na żołnierzy zawodowych w minionym roku akademickim na studiach pierwszego i drugiego stopnia na kierunkach nawigacja oraz mechanika i budowa maszyn kształciło się łącznie 182 podchorążych, w tym 41 kobiet. W tej grupie studia drugiego stopnia ukończyło i zostało mianowanych na pierwszy stopień oficerski w korpusie osobowym marynarki wojennej w grupach osobowych pokładowej i technicznej 45 podchorążych oraz jedna absolwentka Akademii Marynarki Wojennej Stanów Zjednoczonych w Annapolis. Chociaż kobiety doskonale radzą sobie na studiach wojskowych, o czym najlepiej świadczy fakt, że pięć pierwszych lokat ukończenia studiów drugiego stopnia zajęły kobiety (dwie pierwsze lokaty na studiach pierwszego stopnia), od dwóch lat obserwuje się spadek zainteresowania studiami wojskowymi wśród kobiet. W ubiegłym roku przyjęliśmy na tę formę kształcenia trzy, w tym roku tylko dwie panie.

Istnieją realne szanse — czekamy na ukazanie się stosownego rozporządzenia ministra obrony narodowej — że od przyszłego roku akademickiego w AMW

będziemy kształcić kandydatów na żołnierzy zawodowych dodatkowo w następujących grupach osobowych: na kierunku mechatronika — broni raketowej, artylerii, broni podwodnej i hydroakustyki oraz na kierunku informatyka — eksploatacji systemów informatycznych. Po kilkuletniej przerwie w nowym roku akademickim rozpoczniemy kształcenie oficerów rezerwy w grupie osobowej pokładowej i technicznej.

W zakresie realizacji szkolenia żołnierzy zawodowych Sił Zbrojnych RP zrealizowano w minionym roku akademickim 8 kursów kwalifikacyjnych, 87 kursów doskonalących oraz 22 kursy językowe, na których łącznie przeszkolono 1580 osób. W rozpoczynającym się roku akademickim potrzeby Sił Zbrojnych kształtują się na podobnym poziomie. Liczymy jednak, że przygotowane w Centrum Doskonalenia Kursowego nowe propozycje kursów doskonalących, w tym pedagogicznych kierowanych do kadry dydaktycznej centrów i ośrodków szkoleniowych oraz specjalistycznych (językowych), a także zainicjowane we wrześniu Centrum Pływania Podwodnego (zwanego przez podwodników „Szkolą Pływania Podwodnego”) zwiększą zainteresowanie właściwych dowódców tymi formami działalności.

Centrum Doskonalenia Kursowego wchodzące w skład Pionu Ogólnego jest odpowiedzialne również za funkcjonowanie w Uczelni Uniwersytetu Trzeciego Wieku, który rozpoczął swoją działalność rok temu. W tej formie kształcenia, skierowanej do osób w wieku 55 plus, uczestniczyło 26 słuchaczy. Ze względu na specyfikę Uczelni, tematyka zajęć obejmowała głównie zagadnienia dotyczące Marynarki Wojennej RP i gospodarki morskiej. W semestrze letnim dla chętnych dodatkowo zorganizowano zajęcia z języka angielskiego. Planuje się w dalszym ciągu rozwijać tę formę działalności służącą aktywizacji środowiska osób starszych oraz podejmuje się działania w celu utworzenia Akademii Młodych, odpowiednika Uniwersytetu Trzeciego Wieku dla młodzieży szkolnej.

Ważnym elementem działalności Uczelni jest sport. Pomimo skromnej bazy sportowej, obecnie działa osiem sekcji sportowych skupiających około 120 podchorążych i studentów cywilnych w ramach Akademickiego Związku Sportowego. Dużą aktywnością sportową wykazują się również nauczyciele akademicki oraz kadra zawodowa. Do najważniejszych sukcesów sportowych AMW w minionym roku akademickim należy zaliczyć:

- 1) judo (indywidualnie pchor. Roman BŁOŃSKI zajął: 1. m. na Akademickich Mistrzostwach Polski; 1. m. na Mistrzostwach Wojska Polskiego; 3. m. podczas Pucharu Polski Seniorów; 1. m. podczas Pucharu Europy Młodzieży do lat 23; 2. m. na Mistrzostwach Polski Młodzieży oraz 3. m. na International Judo Balic Cup);

- 2) pływanie (na Mistrzostwach Marynarki Wojennej zespołowo zajęliśmy 2. m.; na 1. m. uplasowała się sztafeta 4x50 m stylem zmiennym; indywidualnie: 1. m. pchor. Dariusz ŚWIERZB, pchor. Łukasz DACHM, pchor. Radosław JÓŹWIAK, pchor. Bartosz SZCZEPANIAK; 2. m. pchor. Marta GOLUS, pchor. Ewelina ROMAN, pchor. Patryk RUCIŃSKI, pchor. Marcin KOWERDA, pchor. Kacper ZARYCHTA; ponadto indywidualnie podczas Mistrzostw Wojska Polskiego pchor. Łukasz DACHM zajął 3. m.);
- 3) strzelectwo (na Mistrzostwach Marynarki Wojennej zespół podchorążych w składzie: pchor. Klaudia PRAWDA, pchor. Marcin KRZYWDZIŃSKI, pchor. Patryk RUCIŃSKI zajął 1. m.; zespół kadry w składzie: kmdr por. Jacek OTREMBA, kmdr por. Tomasz PRACZYK, kmdr por. Wojciech MUNDT, kmdr ppor. Piotr GÓRSKI, por. Jakub JASIACZYK wywalczył 3. m.; indywidualnie pchor. Patryk RUCIŃSKI zdobył 1. m.);
- 4) koszykówka (2. m. w grupie najlepszy zawodnik w Lidze Międzyuczelnianej zdobył kapitan zespołu akademickiego Jacek CHOJNACKI, student WDIOM);
- 5) piłka siatkowa (wywalczyliśmy 3. m. na Mistrzostwach Marynarki Wojennej i awans do Strefowych Akademickich Mistrzostw Polski);
- 6) żeglarstwo (załoga w składzie: kmdr Sławomir KUŹMICKI, st. chor. Michał ZABŁOTNY, mgr Agata BRYGOŁA zdobyła 1. m. na Mistrzostwach Wojska Polskiego; w klasie Fin Mistrzostw Polski Mikołaj LACHM (student WME) wywalczył 2. m. w kategorii młodzieżowej; spektakularnym sukcesem zdobycia 1. m. w klasie „C” i w „Overall” w II etapie regat Ryga — Szczecin The Tall Ships’ Races 2013 uwieńczony został udział s/y „Admirał Dickman” z załogą dowodzoną przez kapitana jachtu mł. chor. sztab. mar. Ireneusza KAMIŃSKIEGO z załogą w składzie: mł. chor. mar. Tomasz GŁOWACKI, trójka podchorążych 5. roku, tegorocznych absolwentów studiów 2. stopnia: bosm. pchor. Magdalena KACZYŃSKA, bosm. pchor. Aleksandra TUŁODZIECKA, bosm. pchor. Aneta KOZŁOWSKA oraz trójka studentów cywilnych: Katarzyna GAJEWSKA, Piotr FILIPKOWSKI i Kamil KUSIER);
- 7) lekkoatletyka (3. m. indywidualnie na Mistrzostwach Marynarki Wojennej w Biegu na Orientację pchor. Iwona NIERADKA; 1. m. indywidualnie na Mistrzostwach Marynarki Wojennej w Biegach Przełajowych pchor. Iwona NIERADKA; 2. m. indywidualnie pchor. Jakub BRYL; 2. m. w kategorii sprint IV Bieg Morski Komandosa Jakub PRZYGODZKI; 3. m. zespołowo na Międzynarodowych Mistrzostwach Uczelni Wojskowych).

Trudno wyobrazić sobie właściwą działalność Uczelni w obszarze wychowania oraz realizacji kształcenia w zakresie kompetencji personalnych i społecznych bez możliwości zapewnienia studentom warunków do tzw. aktywności pozazajęciowej, w tym społecznej i sportowej. Potrzeby i oczekiwania Uczelni w tym zakresie zostaną zaspokojone wraz z powstaniem Akademickiego Ośrodka Sportowego.

Działalność wychowawcza

Działalność wychowawcza i promocyjna w środowisku zewnętrznym opiera się na pracy Wydziału Wychowawczego. W minionym roku akademickim wydział zorganizował i stworzył możliwości uczestnictwa społeczności akademickiej w akcjach charytatywnych (krwiodawstwo), w Wielkiej Orkiestrze Świątecznej Pomocy, wycieczkach patriotyczno-historycznych studentów wojskowych. Zabezpiecza pod względem oprawy wszystkie uroczystości wojskowe i uczelniane. Chór Akademii Marynarki Wojennej w ciągu zaledwie trzech lat istnienia zyskał duże uznanie naszego akademickiego środowiska, zdobył wiele wyróżnień na festiwalach oraz miał zaszczyt wystąpić dla Prezydenta Rzeczypospolitej Polskiej. Organizacja Dni Otwartej Uczelni, wspomaganie Samorządu Studentów, promocja AMW, służba prasowo-informacyjna, administrowanie stroną internetową — to obowiązki codzienne Wydziału Wychowawczego. W nowym roku akademickim rozszerzona zostanie oferta możliwej aktywności środowiska studenckiego, chociażby o organizację kursu tańca czy spotkań z ciekawymi osobowościami świata sportu.

Działalność Pionu Kanclerza

W roku akademickim 2012/2013 zrealizowano następujące zadania inwestycyjne, remontowe i budowlane:

1. Wdrożono w pełni do użytku największą w historii Akademii inwestycję — Bibliotekę Akademicką z Centrum Audytoryjno-Konferencyjnym.
2. Prowadzono ustalenia z Departamentem Nauki i Szkolnictwa Wojskowego oraz Zarządem Planowania Rzeczowego Sztabu Generalnego WP P-8 w zakresie realizacji zadania inwestycyjnego pod nazwą „Budowa Akademickiego Centrum Sportowego”, które obejmuje: przebudowę istniejącej hali sportowej, budowę 25-metrowego basenu pływackiego i stadionu sportowego. Wykonana jest kompletna dokumentacja projektowo-kosztorysowa. Uczelnia uzyskała pozwolenie na budowę.
3. Kontynuowano inwestycje w zakresie budowy i rozbudowy bazy dydaktycznej i szkoleniowej, między innymi:

- budowy laboratorium spawalniczego dla WME;
 - budowy laboratorium do symulacji pracy silników wysokoprężnych wolno- i średnioobrotowych oraz silników turbinowych w budynku nr 265;
 - doposażenia w sprzęt laboratorium łączności morskiej (urządzenia do trenażera łączności morskiej VHF/MF/HF i sygnalizacji);
 - rozbudowy symulatora bojowego użycia okrętowych systemów broni podwodnej.
4. Kontynuowano dostosowanie kadłuba okrętu podwodnego t. Kobben do celów dydaktyczno-naukowych.
 5. Kontynuowano remont pomieszczeń mieszkalnych w domu studenckim nr 1.
 6. Zrealizowano szereg inwestycji w budynkach dydaktyczno-administracyjnych mających na celu potrzeby dydaktyki oraz poprawę stanu technicznego i bezpieczeństwa użytkowania.

Sytuacja ekonomiczna Akademii w roku akademickim 2012/2013

Ogólna charakterystyka sytuacji ekonomicznej Uczelni w roku akademickim 2012/2013 przedstawia się następująco:

1. Dotacja z Ministerstwa Obrony Narodowej na kształcenie kandydatów na żołnierzy zawodowych została zmniejszona o ponad 10%.
2. Na niezmienionym poziomie w stosunku do ubiegłego roku Uczelnia otrzymała dotacje na kształcenie słuchaczy kursów doskonalących i kwalifikacyjnych oraz na realizację zadań jako jednostka wojskowa.
3. W wyniku zwiększenia naboru studentów cywilnych na studia stacjonarne w roku akademickim 2012/2013 dotacja z MNiSW wzrosła o ponad 10%.
4. Na poziomie zbliżonym do roku ubiegłego realizowane będą przychody z działalności badawczej.

Praca Pionu Kanclerza naszej Uczelni w mijającym roku akademickim skupiła się przede wszystkim na następujących problemach:

1. Zrównoważeniu budżetu w aktualnej trudnej sytuacji ekonomicznej Uczelni i realizacji uchwalonego przez Senat AMW we wrześniu 2012 roku programu naprawczego.
2. Bieżącym utrzymaniu infrastruktury Uczelni pozwalającym bez zakłóceń realizować proces dydaktyczno-naukowy.
3. Stałym podnoszeniu jakości warunków socjalno-bytowych studentów.

Działalność międzynarodowa

Wzorem lat ubiegłych Akademia Marynarki Wojennej kontynuowała współpracę międzynarodową z wieloma morskimi uczelniami wojskowymi oraz instytucjami

struktur międzynarodowych. W roku akademickim 2012/2013 podpisano cztery porozumienia z następującymi uczelniami i instytucjami:

- Akademią Marynarki Wojennej w Warnie (Bułgaria);
- Akademią Marynarki Wojennej w Konstancie (Rumunia);
- Europejską Grupą Instytutów Nawigacyjnych;
- Niemieckim Centrum Techniki — WTD 71.

Zgodnie z podpisanymi porozumieniami i w ramach programu tzw. wojskowego Erasmusa nasi podchorążowie uczestniczyli w konferencjach naukowych, okrętowych praktykach dowódczych i nawigacyjnych oraz w zawodach sportowych. Z wyróżnieniem zakończyła studia w Akademii Marynarki Wojennej Stanów Zjednoczonych pani podchorąża Dagmara Broniatowska i po promocji na pierwszy stopień oficerski rozpoczęła służbę i studia drugiego stopnia w naszej Uczelni.

Od wielu już lat prowadzimy wymianę nauczycieli akademickich, którzy dzielą się zdobytą wiedzą i doświadczeniem podczas wykładów w uczelniach zagranicznych. Akademia uczestniczy w ramach Erasmusa w wymianie międzynarodowej studentów i nauczycieli akademickich. Jedenastu studentów i dwunastu nauczycieli wyjechało do Czech, Grecji, Niemiec Turcji i Włoch.

Oficerowie Akademii Marynarki Wojennej biorą czynny udział w pracach grup roboczych i komitetów naukowych:

- NATO Underwater Working Group;
- NATO Shipping Working Group;
- Submarine Escape and Rescue Working Group;
- NATO Mine Warfare Working Group;
- Maritime Capability Group 3 (on Mines, Mine Countermeasure and Harbour Protection);
- Maritime Capability Group 8 (on Maritime Electronic Warfare).

Działalność naukowa i społeczna studentów

Rozwój indywidualnych zainteresowań naukowych studentów jest możliwy w piętnastu kołach naukowych działających na wszystkich wydziałach Uczelni. Dodatkowo studenci mogą rozwijać swoje talenty i praktyczne umiejętności w kołach zainteresowań działających przy współpracy z Klubem Akademii Wydziału Wychowawczego.

Studenci naszej Uczelni uczestniczą w pracach krajowej społeczności studentów. Jesteśmy obecni w działalności Rady Studentów Parlamentu Studentów Rzeczypospolitej Polskiej i w zarządach Forum Uczelni Technicznych i Komisji Uczelni Mundurowych.

Aktywność młodego pokolenia przejawia się w codziennym życiu społecznym. Na stałe wpisały się już następujące przedsięwzięcia:

- akcje DKMS (rejestracja potencjalnych dawców szpiku kostnego);
- akcje krwiodawstwa *MŁODA KREW RATUJE ŻYCIE* — od kilku lat AMW oddaje najwięcej krwi spośród uczelni Trójmiasta;
- zbiórki i licytacje dla Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy;
- akcje mikołajkowe *PODARUJ DZIECIOM UŚMIECH* (zbiórka odzieży, zabawek i przyborów szkolnych dla najuboższych rodzin);
- akcje na rzecz bezdomnych zwierząt.

Główne zamierzenia na rok akademicki 2013/2014

Zamierzenia inwestycyjno-budowlane:

1. Kontynuacja budowy Akademickiego Centrum Sportowego.
2. Realizacja inwestycji dla celów dydaktyczno-naukowych:
 - doposażenie w sprzęt laboratorium łączności morskiej (urządzenia do trenażera łączności morskiej VHF/MF/HF i sygnalizacji);
 - rozbudowa zespołu symulatorów nawigacyjno-manewrowych (ZSNM) pod nazwą „Mostek nawigacyjny”;
 - rozbudowa symulatora bojowego użycia okrętowych systemów broni podwodnej;
 - modernizacja i rozbudowa zespołu symulatorów morskich strzelań artyleryjskich i rakietowych;
 - budowa zintegrowanego symulatora dowodzenia i prowadzenia działań w sytuacjach zagrożeń militarnych i pozamilitarnych na akwenach morskich;
 - wyposażenie aparaturowe i sprzęt do laboratorium oceanograficzno-meteorologicznego.
3. Na bazie kadłuba okrętu podwodnego t. Kobben rozpocznie się pierwszy etap inwestycji pod nazwą „Zespół symulatorów i trenażer okrętu podwodnego”.
4. Realizacja inwestycji w budynkach dydaktyczno-administracyjnych mających na celu poprawę stanu technicznego i bezpieczeństwa użytkowania oraz dla celów dydaktycznych.
5. Przebudowa parteru domu studenckiego nr 1 na potrzeby zakwaterowania studentów.
6. Planowane są zakupy inwestycyjne sprzętu i wyposażenia w celu zabezpieczenia procesu kształcenia dla następujących pracowni:
 - laboratorium komputerowego Wydziału Nawigacji i Uzbrojenia Okrętowego;
 - multimedialnej pracowni języków obcych;

- pracowni dydaktycznej — laboratorium podstaw fizyki;
- laboratorium siłowni okrętowych.

Zgodnie z podjętą na posiedzeniu Senatu Akademii Marynarki Wojennej w dniu 13 czerwca uchwałą Nr 30/2013 w sprawie określenia zasad podziału środków finansowych z dotacji budżetowych przydzielanej Akademii przez Ministerstwo Obrony Narodowej oraz Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego od roku akademickiego 2013/2014 przygotowujemy się do decentralizacji finansów Uczelni. Oznacza to, że dziekani otrzymają do swojej dyspozycji środki na funkcjonowanie wydziałów.

Realizacji tych zadań sprzyja duże zrozumienie i otrzymywana pomoc ze strony Ministerstwa Obrony Narodowej, a szczególnie Departamentu Nauki i Szkolnictwa Wojskowego.

W nowym roku akademickim 2013/2014, roku stojących przed Akademią Marynarki Wojennej kolejnych wyzwań, życzę wszystkim naszym profesorom, studentom, pracownikom administracyjnym oraz kadrze wojskowej realizującej zadania jednostki wojskowej odważnego podejmowania nowych wyzwań, spokojnej i twórczej pracy w atmosferze zaufania, otwartości, wzajemnego szacunku i poszanowania. Te cechy najlepiej budują markę, prestiż i godność naszej akademickiej rzeczywistości.

***NAVIGARE NECESSE EST, VIVERE NON EST NECESSE* —**

te słowa Plutarcha towarzyszą naszym współczesnym studentom, tak jak były obecne podczas edukacji wszystkich marynarskich pokoleń w oksywskiej Uczelni.

Wysoki Senacie, Panie Admirale, Wasza Ekscelencjo, Panie i Panowie Parlamentarzyści, Magnificencje Rektorzy, Społeczności Akademicka, Wielce Szanowni Państwo — rok akademicki 2013/2014 w Akademii Marynarki Wojennej uważam za otwarty.

Vivat Académia! Vivant Professores!

Quod bonum, felix, faustum fortunatumque sit!

(Oby był dobry, szczęśliwy, obfity i pomyślny!)